



## CODE DE CONDUITE DU JOUEUR AU SPORT-ÉTUDES

- ⚽ Je suis présent aux entraînements, à moins d'une raison motivée par mes parents ;
- ⚽ Je suis présent à mes cours et je fournis l'effort nécessaire pour avoir de bons résultats académiques ;
- ⚽ Je suis à l'heure aux entraînements et prêt à m'entraîner lorsque l'entraîneur est prêt à débiter la séance ;
- ⚽ Je participe aux entraînements avec le matériel nécessaire (souliers, bas, protège-tibias, short et t-shirts aux couleurs de l'Académie, etc.) et je suis vêtu de façon convenable ; **(OUBLI DE MATÉRIEL = PAS D'ENTRAÎNEMENT !!!)**
- ⚽ Je respecte le matériel qui m'est prêté par l'ARSM ou l'Académie ;
- ⚽ À chaque entraînement, je participe au rangement du matériel ;
- ⚽ Je fournis un effort constant et je fais du mieux que je peux à chacun des entraînements et matchs ;
- ⚽ Lors des matchs, je suis un digne représentant de l'ARSM et de l'Académie Les Estacades en faisant preuve d'éthique (honnêteté, respect des arbitres, respect de l'adversaire, etc.) ;
- ⚽ Je respecte mes coéquipiers et entraîneurs, même si je ne suis pas toujours d'accord avec eux ;
- ⚽ J'adopte un mode de vie digne d'un athlète de haut niveau (saine alimentation, repos, prendre soin de son corps, etc.).

En signant ce contrat, je m'engage à respecter les règlements et conséquences qui y découlent.

Signature du joueur

---

Signature du parent

---

Signature de l'entraîneur

---

# CONSÉQUENCES

## # D'AVERTISSEMENTS (MÊME SÉANCE) VS CONSÉQUENCES POUR LES RÈGLES COMPORTEMENTALES

1<sup>er</sup> = aucune conséquence

2<sup>ème</sup> = mise à l'écart pour quelques minutes

3<sup>ème</sup> = mise à l'écart pour le restant de l'entraînement, réflexion ou travail écrit à faire et message dans l'agenda à faire signer par les parents



*dépendamment de la gravité des comportements inadéquats, l'entraîneur peut décider de la conséquence qu'il donne. De plus, un joueur qui aurait un comportement inadéquat pendant plusieurs séances pourrait être suspendu d'entraînements pour une ou plusieurs journées.*

## # D'AVERTISSEMENTS VS CONSÉQUENCES POUR LES RETARDS ET OUBLIS DE MATÉRIEL

1<sup>er</sup> = aucune conséquence

2<sup>ème</sup> = jogging (15 minutes) avant d'entreprendre l'entraînement

3<sup>ème</sup> = jogging (30 minutes) et travail écrit à faire durant l'entraînement et à terminer à la maison pour le lendemain (à faire signer par les parents)

4<sup>ème</sup> = suspension d'entraînement (étude)

5<sup>ème</sup> = rencontre avec les parents et la direction



*Enfreindre les règles de conduite du joueur avec persistance engendrera une rencontre joueur-parent-entraîneur afin d'élaborer un plan d'intervention visant l'amélioration du comportement. Suite à cela, si l'équipe d'entraîneur ne voit pas d'amélioration, le joueur sera exclu du programme sport-études soccer.*